COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ECOLE
du mardi 8 mars 2016
18 heures – 20 heures

Étaient présents :

L'équipe enseignante :

Mme MAURE-LEVREUX, Mme MEMET, Mme NUGUET-SMAIL, Mme PONSOLLE, Mme BARREL, Mme STEFANOWICZ, Mr PERRAT

Les représentants de parents d'élèves :

Mme BARRAUD, Mr PERIER CAMBY, Mme MATSUNAGA, Mme MATHEY, Mr MUSSY, Mr PELLETIER

La représentante de la Municipalité : Mme CARLE VIGUIER

La représentante des DDEN: Mme DAUJAT

Étaient excusés :

L'équipe enseignante : Mr DELARCHE, Mme FORESTIER

La représentante de la Municipalité : Mme BUTRUILLE

Les représentants de parents d'élèves: Mme PHAY, Mme GAMET, Mme BEAUSSIER,

Madame l'Inspectrice de l'Éducation Nationale: Mme BASSET

Sans observation, le compte-rendu du conseil d'école du 3 novembre 2015 est approuvé.

Mr PERIER CAMBY est désigné secrétaire de séance.

Le conseil d'école débute à 18h00 sous la présidence de Mme MAURE-LEVREUX, Directrice de l'école.

1. PREVISION DES EFFECTIFS à la rentrée 2016

A ce jour, 122 élèves inscrits, il y avait 126 élèves à la rentrée 2015. Il y aura 123 élèves après les vacances de printemps.

Réorganisation des compléments de service : Mme Stéfanowicz a repris la classe de CE1 à mi-temps, Mme Forestier assure l'autre-mi-temps. Mr Delarche assure le complément de service de Mme Maure-Levieux.

Changement des procédures d'inscription pour la rentrée 2016 : les pré-inscriptions seront gérées par les Services de l'Enfance et de la Vie scolaire à l'annexe Lamartine, 23, rue Mathieu à partir du 1er mars 2016. Les familles viendront ensuite à l'école pour valider l'admission.

Remontée pédagogique sans tenir compte des dérogations, inscriptions nouvelles et des départs à ce jour:

CP 18 CE1 22 CE2 28 CM1 19 CM2 22 ULIS 7 total : 116

2. VIE DE L'ECOLE

Carnaval sera fêté le 8 avril 2016: les élèves demi-pensionnaires se déguiseront à 11h30 et fêteront Carnaval au restaurant scolaire, les externes se joindront aux festivités à 13h30 : photos par classes, goûter collectif en musique, défilé à la maternelle.

Kermesse le samedi 25 juin 2016 après-midi. Des autorisations sont à demander auprès de l'Éducation nationale, Mairie et Préfecture dans le cadre du renforcement par l'État de la vigilance assurée sur le territoire national.

L' APEEGF organisera une réunion d'information en fonction de la réponse.

Remerciements pour les actions de fin d'année :

Vente de sapins : bénéfice 120€ au profit de la coopérative scolaire.

Vente de gâteaux/APEEGF : bénéfice 360€.

Photographies individuelles : bénéfice 350€ au profit de la coopérative scolaire.

Photographie de classe le 28 avril prochain.

3. ACTIVITES DES CLASSES ET PROJETS

A- PROJET D'ECOLE

Les points forts :

- Projet à la manière du « printemps des poètes » du 29 mars au 1er avril 2016: Ateliers poétiques (participation de l'ensemble des classes) : créations poétiques, expression, anglais et poésie, méthodologie. Restitution du travail sous forme de Brigade Poétique.
- La remise des bulletins aura lieu la première semaine d'avril entre le 31 mars et le 8 avril 2016. Comme au 1^{er} trimestre, la remise s'effectuera en mains propres, temps fort apprécié de tous.
- Liaison CM2-6ème : - Une réunion de présentation du collège Pasteur par Madame Gauchon Principale adjointe aura lieu avec les parents de CM2 le jeudi 28 avril 2016 dans la classe de Mme Ponsolle.
 - Mme Parisot, professeur d'allemand viendra en classe présenter sa matière et évoquer les classes bilingues le vendredi 11 mars 2016.
 - La classe est allée au collège Pasteur suivre une séance d'une heure de découverte de l'allemand.
 - Un professeur du collège viendra faire une heure de vie de classe à l'école.
- Liaison GS/CP et école : Fête des "100" : les CP vont présenter aux élèves de GS leurs travaux réalisés autour du nombre 100 pour fêter le centième jour d'école.
- Café des parents : Cette nouvelle action du projet d'école animée par Mme Limoge, psychologue scolaire, est proposée 2 fois par mois depuis le 9 novembre. Ce groupe de parole a été proposé aux parents des écoles maternelle et élémentaire pour échanger sur des thèmes concernant le développement de l'enfant et sa place dans l'école (par exemple : les conflits entre frères et sœurs, l'enfant et la compétition sportive,...). Les horaires sont de 8H30 à 9H30, le lundi, en salle de BCD. Rencontres appréciées par les parents qui y assistent. Mais peu de participations lors des dernières rencontres. Peut-être envisager cette action un autre jour, à un autre moment de la journée en fonction de la disponibilité de Mme Limoge.

Les activités pédagogiques complémentaires (APC)

- Ces activités assurées par les enseignants, sont de deux ordres durant cette deuxième période:
- Aide aux élèves en difficulté de maîtrise de la langue (lecture-écriture, outils de la langue) et en mathématiques (numération,.....).
 - Site internet de l'école. Rappel de l'adresse : <http://ele-macon-grand-four-71.ec.ac-dijon.fr>
- Les APC ont lieu les lundis et vendredis de 15 h à 16h30.

B- ACTIVITES DES CLASSES

Projet transversal anglais :

Intervention de Mme Joane Greve, assistante d'anglais jusqu'au mois d'avril. En plus de l'enseignement de l'anglais, enseignement d'une autre discipline (sports, arts visuels, mathématiques,...) en anglais, pour familiariser les élèves à la langue.

CP – classe de Mme MEMET

- En EPS : jeux traditionnels et poursuite du projet danse (intervention de 2 heures avec une danseuse professionnelle).
 - Fête du 100^e jour d'école : les enfants apportent des collection de 100 objets et les exposent en classe. Toutes les autres classes sont invitées à voir l'exposition.
 - Anglais transdisciplinaire : jeux mathématiques, sciences
- APC : maîtrise de la lecture et de l'écriture

CE1– classe de Mme STEFANOWICZ (remplacée par Mr DELARCHE jusqu'aux vacances d'hiver) et de Mme FORESTIER

- Décloisonnement avec la classe ULIS 4 pour la musique et la découverte du monde
- Danse
- Anglais transdisciplinaire : jeux sportifs
- Mr Desbois maître spécialisé du RASED prend en charge 5 élèves.

CE1/CE2 - classe de Mmes MAURE-LEVREUX et Mme Forestier /Mr Delarche

- Le cycle Kinball s'est terminé fin janvier au gymnase des Saugeraies.
- Danse contemporaine dans la salle de motricité en Maternelle en liaison avec le projet opéra.
- Projet opéra : interventions de Mme Boucaud, conseillère pédagogique en éducation musicale : écoute et chant choral lyrique. Découverte d'instruments et d'airs d'opéra également avec Mme Gamet, professeur de musique.
- Ateliers du 10 mars 2016 au théâtre de Mâcon avec les professionnels du spectacle du 29 avril : approche du chant lyrique, percussions, et visite du lieu culturel et des différents métiers du spectacle.
- Spectacle du 29 avril 2016: les enfants iront voir l'opéra « Courte Longue vie au Grand Petit Roi » au théâtre de Mâcon.
- La classe participera à l'opération « écoles en chœur ».
- Anglais transdisciplinaire : musique en liaison avec le projet opéra en période 3 et sciences en période 4

Classe transplantée nature/environnement proposée par la ville de Mâcon du 21 mars au 25 mars : au centre de classes découvertes de la ville de Mâcon à Hurigny.

APC : approfondissement de la lecture-écriture/maîtrise de la langue : avec Mme Nuguet-Smail (2 CE2) en période 4.

CM1 - classe de Mme NUGUET-SMAIL

- Projet théâtre (visite de théâtre et rencontre d'un auteur étudié en classe)
- Cycle judo, suivi d'un cycle tennis
- Anglais transdisciplinaire : découverte des jeux collectifs, de la peinture, des mathématiques
- APC : approfondissement de la lecture-écriture/maîtrise de la langue et site internet de l'école

CM2 - classe de Mme PONSOLLE

- Projet art visuel et poésie (visite de l'atelier Descombin et du Musée des Ursulines) et exposition à la médiathèque en fin d'année
- Cycle acrosport (terminé en janvier)
- Anglais transdisciplinaire : découverte des jeux, du sport, de la technologie
- APC : méthodologie, mathématiques et site internet de l'école

ULIS - classe de Mme BARREL

- Décloisonnement : - musique avec les CE1 (chants, rythmes, reconnaissance d'instruments).
- découverte du monde (avec les CE1).
- Cycle gymnastique (les vendredis).
- Journée handisport à Crêches-sur-Saône organisée par le comité handisport de Montceau les Mines à venir, en mars.
- Visite de la crèche municipale à venir, en avril.
- Inclusions en CP, CE1, CM1 et CE2 pour certains élèves.
- Anglais transdisciplinaire : jeux mathématiques.

Cours elco (enseignement langues et cultures d'origine): cours de langue arabe de culture marocaine assuré par Mr Dahmani tous les mardis à l'école en dehors du temps scolaire de 16h30 jusqu'à 18H. 24 élèves sont inscrits.

4. POINTS SECURITE

- La loi impose aux établissements scolaires **la mise en œuvre d'un Plan Particulier de Mise en Sûreté** (PPMS) face aux risques majeurs et des exercices de simulation programmés annuellement.

Il s'agit à la fois :

- de donner de manière simple aux élèves les règles élémentaires à observer,
- de contribuer à l'éducation à la sécurité,
- d'examiner les risques dans le cadre scolaire et d'y apporter des réponses

Suite aux consignes rectorales, un premier exercice de simulation concernant le risque météorologique a été effectué le 14 décembre 2016, un deuxième concernant le risque d'intrusion malveillante a été effectué avec les élèves et l'équipe éducative des écoles maternelle et élémentaire le 8 février 2016 matin.

Dans la continuité des exercices d'évacuation en cas d'incendie dans la cour, et de confinement en cas de risque météorologique, les enfants ont appris lors du deuxième exercice en cas d'intrusion malveillante, les conduites à tenir pour se protéger et pour sortir de l'école vers un lieu de regroupement. Les exercices se sont bien passés.

L'annexe 4, « information des familles » a été distribuée aux familles avant le premier exercice de simulation. Ce document rappelle les bons réflexes à tenir en cas d'accident majeur.

Demandes auprès de la Municipalité pour sécuriser l'école élémentaire Grand Four en cas d'intrusion malveillante et dans le cadre du plan Vigipirate :

- Alarme spécifique pour le ppms évacuation immédiate à mettre en place
- Œil de porte (« judas ») et interphone à poser sur la porte verte à l'entrée de l'école élémentaire: les familles et intervenants extérieurs sonnent à cette porte la journée. Nous ouvrons la porte sans pouvoir demander l'identité des personnes, ni les voir.
- Rehausser les grillages et les différents portails bas qui peuvent être enjambés très facilement. (demande conjointe avec l'école maternelle Grand Four)

Nous rappelons qu'il est interdit d'enjamber les portails pour venir chercher des effets personnels oubliés.

Après rapprochement des Inspections de l'Education nationale avec les services de la Municipalité, les demandes des écoles (suite aux bilans des exercices et dans le cadre du plan Vigipirate) seront étudiées par la Municipalité.

- Sécurité pour l'entrée et la sortie de l'école :

- Passage des taxis amenant les enfants de la classe ULIS: le conseil d'école rappelle aux parents pour leur sécurité et celle de leurs enfants qu'il est interdit d'emprunter le passage réservé aux taxis des élèves.
- Recrudescence de l'incivilité routière aux abords de l'école : il est rappelé aux parents de ne pas stationner sur les passages piétons ni sur les trottoirs et de ne pas faire sortir leurs enfants au milieu de la route pour des raisons évidentes de sécurité.
- Attention aux retards récurrents, l'accueil des élèves se fait de 8h20 à 8h30.

5. DEMANDES D'AMENAGEMENTS ET DE TRAVAUX

- Remerciements pour l'éclairage remis au-dessus de la porte de la garderie.
- Demandes dans le cadre de la mise en œuvre du PPMS et suite aux bilans des exercices de simulation effectués (voir le point précédent)
- Une réfection de toute la cour est à envisager (demande réitérée).
- Les stores des fenêtres de la classe Ulis sont à changer impérativement : ils sortent sur la rampe d'accès et sont donc dangereux ; **il s'agit d'une demande urgente.**
- Demande de déplacer les rouleaux de papier toilette à l'intérieur des WC ; actuellement, les enfants doivent prendre le papier avant le passage aux toilettes et cela pose des problèmes d'hygiène et de gaspillage.
- Stationnement des taxis de la classe ULIS: le stationnement n'est pas suffisant pour les 6 taxis et ambulance (la Municipalité cherche une solution).

6. PERISCOLAIRE :

- TEMPS D'ACTIVITES PERISCOLAIRES (TAP)

Activités proposées du TAP de 15h à 16h30 pour cette troisième période du: 4/01 au 12/02

Sport CM1 (lundi) et CE1/CE2(vendredi) tennis de table

Culture/nature/découverte CE1 (lundi) et CM2 (vendredi)

Vie de l'élève/civisme CM1 (vendredi), CE1/CE2 (lundi)

Artistiques CP et CM2 (lundi), CE1 (vendredi)

Activités proposées du TAP de 15h à 16h30 pour la quatrième période du: 29/02 au 8/04

Sport CP jeux traditionnels (Lundi) et cm2, CE1 hockey(vendredi)

Culture/nature/découverte CE1/CE2 (lundi), CM1 (vendredi)

Vie de l'élève /civisme CP et CM2 (vendredi), CE1 (lundi)

Artistiques CM1 (lundi) et CE1/CE2 (vendredi)

- TEMPS APRÈS L'ÉCOLE (TAE)

Activités proposées des TAE pour ce deuxième trimestre du 4/01 au 25/03

Lundi Jeux collectifs et traditionnels complexe des Saugeraies cycle 2, arts plastiques école d'arts cycle 3

Mardi Informatique et Lire, Lire et écrire cycle 2, jeux de société cycle 3

Jeudi Informatique cycle 3, jeux de société cycle 2,

Vendredi arts plastiques école d'arts cycle 2, Gymnastique rythmique cycle 3

7. QUESTIONS DIVERSES

- Une interpellation sur le poids des cartables : les enfants mettent les affaires dans le cartable selon les indications de chaque enseignant lors de rituels de classe : sur ce qu'il faut mettre dans le cartable et ce qu'il faut ranger dans le casier. Les familles sont invitées à rencontrer l'enseignant pour résoudre un problème particulier.
- Une remarque a été faite concernant le respect des horaires, les élèves sortent parfois en retard : les enseignants prennent en compte cette question et ils font le maximum pour que les différents aiguillages prennent le moins de temps possible. En effet, les élèves sont conduits à la grille après que les élèves aient rejoint suivants les jours et horaires les animateurs du restaurant scolaire, TAP, TAE, Garderie, APC, cours elco. Les animateurs du TAP viennent directement dans les classes à 15h et les autres animateurs attendent les élèves à un endroit déterminé sous les préaux.
- Une remarque a été faite sur l'utilisation du téléphone portable par des agents de sécurité durant leur temps de service pouvant occasionner une inattention. Celle-ci sera transmise.
Les enseignants soulignent le travail consciencieux des agents pour la traversée du passage, pour signaler tout problème survenant devant l'école ou pour ramener régulièrement des enfants dont les parents ne sont pas présents à la sortie.
- Un parent demande que les menus de la cantine affichent du poisson le vendredi : les menus sont élaborés par une diététicienne de la cuisine centrale. Le service de restauration scolaire de la Municipalité peut être contacté pour information.

Levée de la séance à 19h30,

La Présidente de séance,
Nathalie Maure-Levreux

Le Secrétaire de séance,
Mr PERIER CAMBY